

# Erkunde

## fachbezogene Wettbewerbe und besondere Unterrichtskonzepte

### ▪ fachbezogene Wettbewerbe

Unsere Schüler nehmen nicht regelmäßig an fachbezogenen Wettbewerben statt. Die Teilnahme richtet sich nach den Themen bestehender Wettbewerbe.

2006: Teilnahme einer Klasse 7 am Kreativ-Wettbewerb für Schulen im Rahmen der Bodenaktionswoche des Kreises Mettmann zum Thema „Gebt dem Boden Luft zum Atmen“

### ▪ besondere Unterrichtskonzepte

#### Klasse 5

**Unterrichtsgang** in Mettmann zum Schwerpunkt Grobgliederung einer Stadt mit Umfrage

**Betriebserkunden** „Wir erkunden einen Bauernhof“

**Projekt zur Freiarbeit:**

**fächerübergreifendes** Lernen zu den Themen

- „Entstehung der Jahreszeiten“ (außerhalb des regulären Lehrplans für die Freiarbeitsklassen)
- „Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft: Bauernhof“ (besonders in der Freiarbeitsklasse)

**Projekt zur Einführung in die Arbeit mit dem Computer:**

Vorstufe einer fragegeleitete Raumanalyse: Alex in den Alpen: „Staudammbau – Pro und Kontra“ (Nicht im Kernlehrplan erfasst.)

#### Klasse 7 und 9

Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation  
(*fakultativ in Form eines Projektes*)

**Projekt-Möglichkeiten:**

**Projekt „Die bunte Vielfalt der Tropen“** (fakultativ)

zum Schwerpunkt Naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens

**Projekt „Kinder der Welt zum Schwerpunkt“**

zum Schwerpunkt Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern

**Projekt „Ruhrgebiet Schwerpunkt“**

zum Schwerpunkt Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung

**Projekt „Stadtplanung: Phoenix – Dortmund“**

zum Schwerpunkt Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung

**Betriebserkundung** (*fakultativ*):

Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung: das Ruhrgebiet

**Experimente** (*fakultativ*):

z. B.

- zum Schwerpunkt: Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen
- zum Schwerpunkt: Die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung

**Arbeit mit WebGIS bei folgenden Schwerpunkten** (*fakultativ*):

- Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation
- „Klima und Landwirtschaft in Australien“ Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosionen / Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)
- „Gruppierung von Ländern“ Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten
- „Klima und Landwirtschaft in Australien“ Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt
- „Ruhrgebiet“ Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung

## **Sek II**

- Kartierungen eines bestimmten Untersuchungsgebietes
- Exkursion ins Ruhrgebiet
- Arbeit mit WebGIS (*fakultativ*)
- Betriebserkundungen (*fakultativ*)