

Bewertung der Gesprächsbeiträge und des Gesprächsverhaltens**a) Reproduktion und Analyse**

- Sachverhalte und Unterrichtsergebnisse wiedergeben
- Sachliche Zusammenhänge erkennen
- Ergebnisse auf vergleichbare Sachverhalte übertragen
- Denkanstöße aufgreifen
- Sachverhalte oder Meinungen problematisieren
- Lösungsvorschläge einbringen
- Fakten unter gegebenen Gesichtspunkten ordnen
- Abstrakte Sachverhalte konkretisieren

Genannte Kriterien werden bezogen auf Umfang, Genauigkeit und Problemverständnis bewertet.

b) Urteilsfähigkeit

- Thesen beurteilen
- Eigene Urteile und Werte begründen
- Themenbezogen argumentieren
- Beiträge anderer erfassen und weiterführen
- Kreativer Umgang mit Problemlagen und Äußerungen anderer

Genannte Kriterien werden bezogen auf Vielfalt der Aspekte und Schlüssigkeit der Argumentation bewertet.

c) Kommunikationsfähigkeit

- auf andere hören und sie als Gesprächspartner akzeptieren
- Beiträge anderer aufnehmen, diskutieren, konstruktiv weiterführen
- Durch Einbringen zusätzlicher Impulse, Informationen o. dergl. das gemeinsame Interesse an der Sache fördern
- mit der gebotenen Rücksicht auf die religiösen Einstellungen der anderen umgehen

Bewertung des Umgangs mit Texten und anderen Medien**a) [=> Texte] Die Fähigkeit der SchülerInnen**

- einen Text einem Problemhorizont sachgemäß zuzuordnen
- die komplexe Ganzheit differenziert zu erfassen / wiederzugeben
- Aufbau und Eigenart zu erkennen und zu beschreiben
- Textvergleiche differenziert vorzunehmen
- Die symbolisch-bildhafte Sprache religiöser Texte zu verstehen
- Deren Gegenwartsbezug zu erkennen und zu erörtern
- Texte kreativ weiterzuentwickeln

b) [=> AV-Medien] Die Fähigkeit der SchülerInnen

- die wesentlichen Elemente und ihr Zusammenwirken zu erkennen / benennen
- die Gesamtaussage des Bildes / Films zu erfassen und auszudrücken
- den Zusammenhang mit der Unterrichtsthematik herzustellen
- vertiefende und weiterführende Aspekte zum Thema zu finden

c) [=> Internet] Die Fähigkeit der SchülerInnen

- sachgemäß und zielgerichtet zu recherchieren
- begründet aus der Informationsfülle auszuwählen
- die Ergebnisse systematisch zu ordnen und zu sichern
- die Ergebnisse anderen zur Weiterarbeit zugänglich zu machen
- kritisch die Verfasserfrage zu prüfen und die Absichten zu hinterfragen
- behutsam mit religiös-weltanschaulichen Ansichten umzugehen

Bewertung der Mitarbeit bei Aktionen / Projekten

Die Bereitschaft und Fähigkeit der SchülerInnen

- zur Mitarbeit bei der Ziel- und Themenfindung
- zur Entwicklung von Ideen zur Strukturierung und Durchführung
- zur Beschaffung geeigneter Materialien
- zur Konsequenz und Hartnäckigkeit in der Kleinarbeit
- zur Kooperation und Organisation in der Arbeitsgruppe
- zur Aufarbeitung und Darbietung
- zur Auswertung und kritischer Reflexion